

Lernpaket (SCORM) in Moodle einstellen

Kurzanleitung für selbst erstellte Lern-Tools · Moodle 4.5

So gehen Sie vor

1. „Bearbeiten“ einschalten.
2. Im gewünschten Abschnitt „Aktivität oder Material anlegen“ anklicken und „Lernpaket“ wählen.
3. Einen Namen eintragen. Die Beschreibung ist freiwillig.
4. Im Abschnitt „Lernpaket“ die ZIP-Datei in das Feld „Paketdatei“ ziehen. Die ZIP-Datei nicht entpacken.
5. Die Einstellungen aus den folgenden Abschnitten vornehmen.
6. „Speichern und anzeigen“ anklicken.
7. Mit einem Schülertestkonto ausprobieren und unter „Berichte“ prüfen, ob die Daten ankommen.

Neue Fassung des Tools: unter „Einstellungen → Lernpaket“ die alte ZIP-Datei durch die neue ersetzen.

Die folgenden Informationen schlagen die Einstellung vor, die bei HTML-Tools am häufigsten genutzt werden. Die letzten drei Seiten erklärt weitere Möglichkeiten bei den Einstellungen.

Darstellung

Legt fest, wie das Tool startet. Standardmäßig zeigt Moodle vorher eine Einstiegsseite mit Beschreibung und „Starten“-Knopf. Mit diesen Werten startet das Tool direkt nach dem Anklicken.

Einstellung	Wert
Lernpaket anzeigen	Aktuelles Fenster
Übersicht überspringen	Immer
Vorschau deaktivieren	Ja
Inhaltsstruktur in der Lernpaketdarstellung anzeigen	Deaktiviert
Inhaltsstruktur auf Einstiegsseite anzeigen	Nein
Status der Versuche anzeigen	siehe Entscheidung

ENTSCHEIDUNG: Status der Versuche anzeigen

Lernende sollen ihren Stand selbst sehen	Kursseite
sonst	Nein

Bewertung

Die Punkte, die das Tool meldet, erscheinen unter „Bewertungen“. So sehen Sie für die ganze Lerngruppe auf einen Blick, wer wie weit ist – auch wenn die Punkte nur den Fortschritt zählen. Eine Note muss daraus nicht werden.

ENTSCHEIDUNG: Bewertungsmethode – je nachdem, was das Paket meldet

nur „abgeschlossen“	Lernobjekte
Punkte, Fortschritt oder Bestehensgrenze	Höchstnote
Mehrere Versuche	Höchstnote, Summe oder Durchschnitt

Bei Höchstnote die „Maximale Bewertung“ auf die höchste Punktzahl des Tools setzen (z. B. 16). Dann stimmen Punkte und Bewertung überein.

Versuchsmanagement

Legt fest, wie oft das Tool bearbeitet werden darf, welcher Versuch zählt und wann ein neuer Versuch beginnt. Ein gespeicherter Zwischenstand gilt immer nur innerhalb eines Versuchs.

Einstellung	Wert
Zahl der Versuche	Unbegrenzt
Bewertung der Versuche	Bester Versuch
Neuen Versuch einfordern	siehe Entscheidung
Nach letztem Versuch sperren	Nein

ENTSCHEIDUNG: Neuen Versuch einfordern

Tool einmal durcharbeiten, mit Fortsetzen	Nein
Übung soll nach Abschluss erneut durchlaufen und wieder erfasst werden	Wenn vorheriger Versuch abgeschlossen ...

Kompatibilität

Sonderfälle für ältere oder fehlerhafte Pakete. Für selbst erstellte Tools die Voreinstellungen lassen.

Einstellung	Wert
Bestehen einfordern	Nein
Automatisch fortsetzen	Nein
Automatisch übernehmen	Nein
Status für die Punktzahlüberschreitung zum Bestehen	Ja

Abschlussbedingungen

Legt fest, wann Moodle die Aktivität als erledigt abhakt, z. B. für Voraussetzungen anderer Aktivitäten oder die Fortschrittsanzeige im Kurs.

Einstellung	Wert
Abschlussverfolgung	Bedingungen hinzufügen

ENTSCHEIDUNG: Bedingung – je nachdem, was das Paket meldet

nur „abgeschlossen“	Vollständig bearbeitet
Punkte (Leistung)	Vollständig bearbeitet
Fortschritt (z. B. Stufen)	Mindestpunkte notwendig = Maximum
Bestehensgrenze	Erfolgreich bestanden

Nur eine dieser Bedingungen anhaken.

Anhang: Was bewirken die anderen Möglichkeiten?

Für den Fall, dass Sie von den Empfehlungen abweichen möchten.

Darstellung

Einstellung	Möglichkeit	Wirkung
Lernpaket anzeigen	Neues Fenster	Das Tool öffnet sich in einem eigenen Fenster mit voller Höhe. Breite und Höhe lassen sich festlegen. Pop-up-Blocker können stören.
Übersicht überspringen	Nie	Vor dem Start erscheint immer die Einstiegsseite mit Beschreibung und „Starten“-Knopf.
Übersicht überspringen	Beim ersten Zugriff	Beim ersten Öffnen startet das Tool direkt, danach erscheint die Einstiegsseite.
Vorschau deaktivieren	Nein	Auf der Einstiegsseite gibt es zusätzlich „Vorschau“. In der Vorschau wird nichts gespeichert.
Inhaltsstruktur in der Lernpaketdarstellung	Seitlich, Dropdown-Menü oder Ausgeblendet	Zeigt ein Inhaltsverzeichnis bzw. eine Navigation der Lernobjekte. Nur bei Paketen mit mehreren Teilen sinnvoll.
Inhaltsstruktur auf Einstiegsseite	Ja	Inhaltsverzeichnis auf der Einstiegsseite. Wirkt nur, wenn die Übersicht nicht übersprungen wird.
Status der Versuche anzeigen	Dashboard, Kursseite oder beides	Lernende sehen ihre Versuche und ihre Bewertung an der gewählten Stelle.

Bewertung

Einstellung	Möglichkeit	Wirkung
Bewertungsmethode	Lernobjekte	Zählt abgeschlossene bzw. bestandene Lernobjekte. Die Punkte spielen keine Rolle.
Bewertungsmethode	Höchstnote	Die höchste gemeldete Punktzahl zählt.
Bewertungsmethode	Durchschnittsnote, Summe der Bewertungen	Bei einem einzelnen Tool dasselbe Ergebnis wie Höchstnote.
Maximale Bewertung	beliebige Zahl	Obergrenze im Notenbuch. Passt sie nicht zur Punktzahl des Tools, weichen Punkte und Bewertung voneinander ab.
Bestehensgrenze (im Notenbuch unter „Bewertungen“)	Punktzahl	Kennzeichnet Bewertungen als bestanden/nicht bestanden. Mit der Abschlussbedingung „Bewertung erhalten“ zeigt der Abschlussbericht grün bzw. rot.

Versuchsmanagement

Einstellung	Möglichkeit	Wirkung
Zahl der Versuche	begrenzt (1, 2, 3 ...)	Nach dem letzten Versuch ist kein neuer mehr möglich. Sinnvoll für Lernkontrollen.
Bewertung der Versuche	Bester Versuch	Das beste Ergebnis aller Versuche zählt.
Bewertung der Versuche	Durchschnitt	Der Mittelwert aller Versuche zählt.
Bewertung der Versuche	Erster Versuch	Nur der erste Versuch zählt. Zeigt den Stand ohne Übung, z. B. bei einer Diagnose.
Bewertung der Versuche	Letzter Versuch	Nur der letzte Versuch zählt. Zeigt den aktuellen Stand.
Neuen Versuch einfordern	Nein	Beim erneuten Öffnen geht es im bisherigen Versuch weiter, der Zwischenstand bleibt. Einen neuen Versuch können Lernende nur auf der Einstiegsseite wählen – nicht, wenn die Übersicht übersprungen wird.
Neuen Versuch einfordern	Wenn vorheriger Versuch abgeschlossen ...	Bis zum Abschluss geht es im selben Versuch weiter. Danach beginnt beim nächsten Öffnen automatisch ein neuer Versuch.
Neuen Versuch einfordern	Immer	Jedes Öffnen startet einen neuen Versuch. Ein Zwischenstand geht dabei verloren.
Nach letztem Versuch sperren	Ja	Nach dem letzten erlaubten Versuch lässt sich das Paket nicht mehr öffnen. Wirkt nur bei begrenzter Zahl der Versuche.

Kompatibilität

Einstellung	Möglichkeit	Wirkung
Bestehen einfordern	Ja	Jeder Versuch gilt sofort als abgeschlossen, egal was das Tool meldet. Nur für fremde Pakete, die nie „abgeschlossen“ melden.
Automatisch fortsetzen	Ja	Nach einem Lernobjekt startet sofort das nächste. Nur bei Paketen mit mehreren Teilen.
Automatisch übernehmen	Ja	Moodle speichert die Daten regelmäßig selbst. Hilft bei Paketen, die Zwischenstände verlieren.
Status für die Punktzahlüberschreibung zum Bestehen	Nein	Moodle setzt „bestanden“ nicht selbst anhand einer Grenze in der Manifestdatei, sondern übernimmt den Status des Tools.

Abschlussbedingungen

Einstellung	Möglichkeit	Wirkung
Abschlussverfolgung	Keine	Die Aktivität wird nicht abgehakt.
Abschlussverfolgung	Manuell	Lernende haken die Aktivität selbst ab, unabhängig vom Tool.
Bedingung	Aktivität anzeigen	Erledigt, sobald die Aktivität geöffnet wurde.
Bedingung	Bewertung erhalten	Erledigt, sobald das Tool irgendeine Punktzahl meldet. Bei Fortschritt also schon nach der ersten Stufe.
Bedingung	Alle SCOs müssen den Abschlusstatus zurückgeben	Nur bei Paketen mit mehreren Lernobjekten.